

**BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada

Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh:

**SEPTIN ARIYANI**

**A310130045**

**PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Septin Ariyani

NIM : A310130045

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Skripsi : Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif dalam Proses Pembelajaran  
bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 15 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



Septin Ariyani

A310130045

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**BENTUK DAN FUNSI TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

Diajukan Oleh:

**Septin Ariyani**

**A310130045**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji  
skripsi.

Surakarta, 15 Juni 2017



Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd

NIP/NIK. 1356/NIDN. 0622036001

## HALAMAN PENGESAHAN

### BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Septin Ariyani

A310130045

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Jumat, 14 Juli 2017

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(.....)  
(.....)  
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 19650428199303 1 001

## **MOTTO**

Man jadda wajada

Hanya usaha dan doa yang mampu menjadikan segalanya menjadi nyata

## **PERSEMBAHAN**

Rasa syukur dan sembah sujudku Kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia serta kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang tersayang:

### **Bapak dan Ibukku Tercinta**

Terimakasih atas limpahan kasih sayang yang tiada tara, cinta, doa, perhatian, nasihat, bimbingan, dan pengorbanan yang tulus selalu mengalir untukku, semoga kelak saya dapat membalas dan memenuhi kewajibanku kepada kalian.

### **Kakaku Tercinta**

Terimakasih atas kasih sayang, cinta, doa, perhatian, nasihat, bimbingan, dan bantuannya yang tulus selalu mengalir untukku, semoga kelak kita bisa menjadi kebanggaan orang tua kita.

### **Sahabat-sahabatku**

Atas kasih sayang, pengalaman, perhatian, nasihat, dan bantuannya selama kuliah, semoga persahabatan akan terus terjalin hingga tak terbatas waktu.

## **ABSTRAK**

Septin Ariyani/ A310130045.**BENTUK DAN FUNGSI TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.** Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

Penelitian ini bertujuan menganalisis bentuk dan fungsi tindak tutur direktif yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data pada penelitian ini adalah ujaran guru pada saat proses pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian menggunakan teknik simak, teknik rekam, dan teknik cacat. Hasil penelitian pada proses pembelajaran bahasa Indonesia menunjukkan bahwa penggunaan bentuk tindak tutur direktif perintah dan fungsi menyuruh lebih banyak digunakan, apabila dibandingkan dengan penggunaan bentuk dan fungsi yang lain. Hal tersebut dapat dilihat pada deskripsi hasil penelitian yang menunjukkan bahwa bentuk perintah dan fungsi menyuruh lebih dominan dipakai dengan jumlah 48 tuturan dari jumlah 93 tuturan direktif. Bentuk tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi, perintah, ajakan, permintaan, nasihat, kritikan, dan larangan. Fungsi tindak tutur direktif yang ditemukan meliputi fungsi: memerintah, menyuruh, menginstruksikan, mengharuskan, memaksa, mengajak, merayu, mendorong, meminta, menasihati, menyarankan, mengimbau, mengarahkan, menyerukan, menegur, mengecam, mengumpat, mencela, melarang, dan mencegah.

**Kata kunci:** *tindak tutur, direktif, bentuk dan fungsi*

## ABSTRACT

SeptinAriyani/ A310130045. **THE KIND AND FUNCTION OF SPEECH ACTING DIREKTIVE IN THE LEARNING PROCESS OF INDONESIAN LANGUAGE.** Essay. The Faculty of Teacher Training and Education, Universty of Muhammadiyah Surakarta. Juni, 2017.

*This study aims to analyze the form and function of speech acts directive used by teachers in the learning process of Indonesian language. This research uses descriptive qualitative research. Sources of data in this study are the teacher's speech at the time of learning process in Indonesia took place. Techniques of data collection in research using techniques refer, recording techniques, and defect techniques. The results of research on the learning process of Indonesian language show that the use of the form of speech directive command and command orders more widely used, when compared with the use of other forms and functions. This can be seen in the description of research results that show that the form of command and function has more dominant use with the number of 48 speeches from the number of 93 speech directive. The forms of speech acts found in the directive include, orders, solicitation, requests, advice, criticism, and prohibitions. The functions of the directive speech acts encountered include the functions of: commanding, ordering, instructing, requiring, coercing, persuading, seducing, encouraging, asking, advising, suggesting, appealing, directing, calling, rebuking, criticizing, cursing, criticizing, prohibiting, and preventing.*

**Keyword:** *speech act, directive, kind and function*



## KATA PENGANTAR



Assalamualaikumwr.wb.

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah swt karena atas limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul **Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi prasyarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, arahan, dandorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terimakasih kepada pihak-piha kterkait.

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. ZainalArifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing skripsi yang selalu membimbing dan memberi pengarahan, ilmu, serta nasihat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan saran mengenai berbagai teknis selama perkuliahan.
6. Dosen Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP UMS yang dengan tulus mendidik dan membimbing selama proses perkuliahan.
7. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Disadari sepenuhnya oleh penulis bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 15 Juni 2017

Septin Ariyani

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	24
D. Kehadiran Peneliti.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25

F. Keabsahan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian.....	27
1. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur Direktif dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	28
a. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur direktif Perintah.....	28
b. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur direktif Ajakan.....	42
c. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur direktif Permintaan.....	46
d. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur direktif Nasihat.....	46
e. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur direktif Kritikan.....	50
f. Bentuk dan Fungsi Tindak Tutur direktif Larangan.....	55
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Implikasi.....	64
C. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	24
---	----